

教案表單

教學設計理念-

1 塑造有道德修養的品行和養成基本公民應具有的常識。對於似懂非懂的國中階段學生，加強他的交通知識、防災教育、法律教育、金融教育、生命教育

2 傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力；其理念在於涵育新世代的公民素養，以培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，並具社會實踐力。

1 交通安全(行人篇)

領域/科目	公民講堂		設計者	曾莉婷
實施年級	7		總節數	共 2 節，90 分鐘
單元名稱	交通安全(行人篇)			
設計依據				
學習重點	學習表現	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。
	學習內容	公Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？ 公Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？		社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
議題融入	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結	社會領域			
社會領域	ppt/網路			
ppt/網路	電腦 投影機			
電腦 投影機				
1 能瞭知行人路權之相關規定				

2 能瞭解行人違規之罰則		
3 瞭解保護行人之道路設施		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註(學習評量)
製作 ppt 講解 1 播放行人必備用路知識 2 播放行人安全過馬路 3 播放交通安全四大守則 4 解說行人違規之罰則 5 解說保護行人之道路設施	90	提問 有獎徵答
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出) 網路資料		

2 教學單元設計-交通安全(騎自行車篇)

領域/科目	公民講堂	設計者	曾莉婷
實施年級	7	總節數	共 2 節，90 分鐘
單元名稱	交通安全(騎自行車篇)		
設計依據			
學習重點	學習表現	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	核心素養 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。
	學習內容	公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？ 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法	

		行政?		
議題融入	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結	社會領域			
教材來源	ppt/網路			
教學設備/資源	電腦 投影機			
學習目標				
1 能瞭解騎自行車自身和車子的設備 2 能瞭解騎自行車自身和車子的安全				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註(學習評量)
1 製作 ppt 講述大綱 2 播放騎自行車時應注意的事項，以免發生危險。 騎得自在和安全，不傷己不傷人，快樂達到目的地。 3 講述騎自行車自身和車子的設備 4 講述騎自行車自身和車子的安全			90	提問 有獎徵答
試教成果：(非必要項目)				
參考資料：(若有請列出)				
網路資料				